



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	Saúde Pública, Ambiental e Epidemiologia	40h	3º	MAT./ VESP./ NOT.

EMENTA

A saúde pública na promoção, proteção e recuperação da saúde. O processo saúde doença. Conceitos de meio ambiente, ecologia, recursos naturais e poluição. As relações entre saúde, doença e trabalho, meio ambiente e as classes sociais. Epidemiologia descritiva. Fontes de dados de morbidade e mortalidade. Incidência e prevalência. Tipos de estudos epidemiológicos.

OBJETIVOS

GERAL: Compreender as relações da saúde pública em geral com os fatores epidemiológicos, ambientais e nutricionais determinantes do processo de saúde e doença.

ESPECÍFICOS:

- Conhecer as interrelações entre saúde, meio ambiente e sociedade
- Identificar os principais problemas ambientais e sua relação com a saúde
- Entender o papel da Epidemiologia e sua importância nas práticas da saúde.
- Verificar as principais fontes de dados de morbidade e mortalidade.
- Definir a importância dos estudos epidemiológicos: descritivos e analíticos.
- Analisar os principais problemas nutricionais brasileiros.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



UNIDADE I – A Saúde Pública (10 horas)

- 1.1 Saúde pública e sua importância
- 1.2 Relação da Saúde pública e a nutrição
- 1.3 O processo saúde doença e seus determinantes
- 1.4 História natural da doença

UNIDADE II – O Meio Ambiente (10 horas)

- 2.1 A influência do ambiente no processo saúde e doença;
- 2.2 Ecologia, meio ambiente e os ecossistemas;
- 2.3 Poluição ambiental e qualidade ambiental

UNIDADE III – A Epidemiologia (10 horas)

- 3.1 Introdução à epidemiologia e sua importância na prática da saúde
- 3.2 Estudo da mortalidade e morbidade e fonte de informação.
- 3.3 Tipos de estudos epidemiológicos.
- 3.4 A transição epidemiológica e nutricional

UNIDADE IV - Epidemiologia Nutricional (10 horas)

- 5.1 Epidemiologia da desnutrição infantil
- 5.2 Epidemiologia da Obesidade
- 5.3 Epidemiologia da Diabetes
- 5.4 Anemia Ferropriva e hipovitaminose A
- 5.5 Doenças Cardiovasculares
- 5.6 Anemia Ferropriva
- 5.7 Síndrome Metabólica
- 5.8 Hipertensão Arterial

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas com exposição remotas e de forma contextualizada visando uma participação interativa entre o professor e o aluno; apresentação de atividades interativas /práticas e sincronas . Recursos: será utilizado dentro do G-suite os aplicativos Classroom como ambiente de depósitos/postagens de informações e atividades bem como acompanhamento do discente. O Google meet será outro aplicativo onde serão ministradas as aulas, realização de lives e conferências entre professores e alunos. Avaliações: serão realizadas também online de forma assíncrona e síncronas que se encerrará com debate, seminários, atlas educativos, lives, podcasts, vídeos educativos, preenchimento de formulários, conferências e tudo que necessário para avaliar de forma quantitativa e qualitativa o aluno.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

- 1º TDE: Pesquisa bibliográfica individual e resumo crítico de um documentário sobre vacinas (5h)
- 2º TDE: Fichamento de um artigo sobre epidemiologia da obesidade (3h).

RECURSOS DIDÁTICOS

Notebook ou Smartphone, Internet, Ferramentas da Plataforma Google Educacional, artigos, textos e vídeos

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecendo a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas estão previstas:

- a) Resolução de estudo dirigido que comporá a nota da 1ª avaliação, na proporção de 30 %.
- b) Leitura e interpretação de um artigo científico, que será resgatadas em prova, sob a forma de questões

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo Podcast a partir de uma situação-problema, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Google Educacional.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: FERREIRA, A.P.S; SZWARCOWALD, C.L.; DAMACENA, G.N. Prevalência e fatores associados da obesidade na população brasileira: estudo com dados aferidos da Pesquisa Nacional de Saúde, 2013. **Rev. bras. Epidemiol.** 2019.

. Atividade: Fichamento

- Artigo científico:

. Referência: LOPES, C.V.A; ALBUQUERQUE, G.S.C. Agrotóxicos e seus impactos na saúde humana e ambiental: uma revisão sistemática. **Saúde debate.** 2018

. Atividade: leitura e interpretação (pode ser solicitado por meio de questões em prova)

BIBLIOGRAFIA

Básicas

BASINELLO, G. **Saúde Coletiva.** São Paulo: Pearson Education do Brasil. 2014.

BUSATO, I.M.S. **Meio ambiente, saúde pública e qualidade de vida.** Curitiba: Contentus. 2020.

ROCHA, A. A.; CESAR, C.L.G; RIBEIRO, H. **Saúde pública: bases conceituais.** São Paulo: Editora Atheneu, 2013



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO

Complementares

BARDINI, M. **Meio ambiente e qualidade de vida**. São Paulo; Editora Pearson. 2016.

BUSATO, I.M.S. **Epidemiologia e processo saúde-doença**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2016.

KUHNEN, A.; CRUZ, A.K.R.M.; TAKASE, E. (org.). **Interações: pessoa-ambiente e saúde**. Editora Pearson. São Paulo: Editora Pearson. 2009.

MACHADO; P. H.B; LEANDRO; J.A; MICHALISZYN, M. S. **Saúde Coletiva: um campo em construção**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2012

MENDONÇA, F; DIAS, M.A. **Meio ambiente e sustentabilidade**. Curitiba: Editora Intersaberes, 2019.

Coordenação do Curso de Nutrição